

KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS

AKADEMINĖS VEIKLOS APRAŠYMAS (2018 – 2024 m.)

ASMENINĖ INFORMACIJA	<i>Fakultetas (institutas) Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas</i>		<i>Mokslų sritis: Socialiniai mokslai (S 000)</i>
	<i>Katedra Pedagogikos katedra</i>		<i>Mokslų kryptis: Edukologija (S 007)</i>
	<i>Vardas, pavardė Julija Melnikova</i>		<i>Akademiniai vardai: -</i>
	<i>Gimimo data 1980 08 10</i>		<i>E. paštas: Julija.Melnikova@ku.lt</i>
ĮGYTAS IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA	<i>Metai</i>	<i>Įstaigos pavadinimas, padalinys</i>	<i>Profesinės kvalifikacijos, akademiniai vardai</i>
	<i>2006- 2011</i>	<i>Šiaulių universitetas</i>	<i>Socialinių mokslų srities Edukologijos krypties daktaro laipsnis</i>
	<i>2003- 2005</i>	<i>Klaipėdos universitetas</i>	<i>Edukologijos magistro laipsnis (Švietimo vadybos magistrantūros studijų programa)</i>
	<i>1998- 2003</i>	<i>Klaipėdos universitetas</i>	<i>Edukologijos bakalauro laipsnis ir anglų kalbos mokytojo profesinė kvalifikacija</i>
DARBOVIETĖS, JOSE UŽIMTOS PAREIGOS <i>(konkursui nurodomas pilnas karjeros darbuotojų sąrašas, atestavimui nurodomas atestavimo laikotarpio darbuotojų sąrašas)</i>	<i>Metai (nuo-iki)</i>	<i>Darbovietės, padalinio pavadinimas</i>	<i>Pareigos</i>
	<i>2013- 2024</i>	<i>Klaipėdos universitetas Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas Pedagogikos katedra</i>	<i>Vyresnioji mokslų darbuotoja</i>
	<i>2022- 2024</i>	<i>Klaipėdos universitetas Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas Pedagogikos katedra</i>	<i>Docentė</i>

	2020-2022	<i>Klaipėdos universitetas Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas</i>	<i>Mokslo ir tarptautinių ryšių prodekanė</i>
	2005-2022	<i>Klaipėdos universitetas Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas Pedagogikos katedra</i>	<i>Lektorė</i>
	2005-2007	<i>Klaipėdos valstybinė kolegija</i>	<i>Anglų kalbos dėstytoja</i>
	2003-2005	<i>Pagrindinė mokykla „Universa Via“</i>	<i>Anglų kalbos mokytoja</i>
KITA VEIKLA	<p><i>KU Tęstinių studijų centras: Mokymai švietimo vadybos srityje (tikslinė auditorija – mokyklų vadovai, pedagogai, suaugusiųjų švietėjai ir kt.).</i></p> <p><i>Klaipėdos m. Pedagogų švietimo ir kultūros centras: Mokymai švietimo vadybos srityje (tikslinė auditorija – mokyklų vadovai, pedagogai, suaugusiųjų švietėjai ir kt.).</i></p> <p><i>VŠĮ „Amber language“: Verslo anglų kalbos dėstytoja.</i></p>		

J. Melnikova - Socialinių mokslų (Edukologijos) daktarė, KU SHMF Pedagogikos katedros vyresnioji mokslo darbuotoja /docentė.

Nuo 2005 m. dirba švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų rengimo programose. Analizuoja švietimo įstaigų vadovų kompetencijų, kompetencijų ugdymo(si) klausimus. 2011 m. apgynė daktaro disertaciją tema “Mokyklų vadovų kompetencijų ugdymas švietimo vadybos paradigmu virsmo kontekste”, 2016 m. - publikavo mokslo studiją “School leadership development for school improvement” (Lyderystės plėtojimas tobulinant mokyklas), 2018 m. išleido mokslinę monografiją “Mokyklų vadovų kompetencijų ugdymas”. Švietimo įstaigų vadovų kompetencijų ugdymo(si) tema publikavo per 60 mokslinių straipsnių, dalyvavo daugiau negu 60 tarptautinių mokslinių konferencijų, kuriose pristatė savo tyrimų rezultatus; laimėjusi įvairių fondų (pvz. ŠMPF; Erasmus+; Partners4Value; Japan Foundation ir kt.) finansavimą atliko 6 mokslines stažuotes (Latvijoje, Švedijoje, Vokietijoje, Italijoje, Belgijoje, Japonijoje), yra aktyvi LETA asociacijos Švietimo vadybos ir lyderystės tinklo narė. Švietimo įstaigų vadovų kompetencijų ugdymo tema įgyvendino 2 užsakomuosius projektus, kurių rezultatas – atnaujintas švietimo įstaigų vadovų kompetencijų modelis.

J. Melnikova aktyviai dirba suaugusiųjų švietimo srityje. Analizuoja tikslinių suaugusiųjų grupių (pvz. migrantų) edukacijos klausimus, suaugusiųjų švietėjų kompetencijas. 2018-2020 m. vadovavo dviem projektams: „Development of digital entrepreneurship: addressing the needs of immigrants and asylum seekers“; „Adult educators’ competence training for development of immigrants and asylum seekers’ digital entrepreneurship“, finansuojamus Nordplus Adult programos. Nuo 2016 m. yra Europos Komisijos projekto (administruojamo Švietimo mainų paramos fondo) „Europos suaugusiųjų mokymosi platforma“ („Epale“) ekspertė. Projekto rėmuose parengta daugiau kaip 40 mokslo populiarinimo straipsnių suaugusiųjų švietimo tema. Parengtas leidinys kartu su bendraautoriais „Skirtingi. Unikalus. Lygūs. Įtraukaus mokymosi patirtys „Epale“ erdvėje“, dalyvauta stažuotėse pvz. pažintiniuose vizituose vizite Airijos, Latvijos „Epale“ NSS, įvairiose tarptautinėse konferencijose pvz. “Shaping the future of adult learning in Europe” (Briuselis, Belgija). Mokslinių tyrimų rezultatai pristatyti nacionalinėse konferencijose pvz. „Epale“ metinė konferencija „Gyvenimas demokratinėje visuomenėje. Kas svarbu šiandien?“ bei radijo laidoje.

Pastaruoju metu J. Melnikova telkia dėmesį į skaitmeninių technologijų naudojimo švietime ir ugdyme galimybes. Šia tema parengė per 20 mokslinių publikacijų ir konferencijų pranešimų. Aktyviai vykdo projektus: bendradarbiaujant su Wismar Hochschule, Rostock University (Vokietija), Kauno Technologijos Universitetu, 2017-2018 įgyvendino tęstinį projektą „Advances in Data Mining“ ir „Advances in Data Mining II“, finansuojamą Baltic-Deutsches Hoschulkontor. Projektu siekta sukurti naujus duomenų tyrybos modelius, kurie galėtų tobulinti ugdymo procesų kokybę. 2021 m. KU komandoje bendradarbiaujant su Mokyklų tobulinimo centru įgyvendino projektą “Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“ (LMT). Projekto metu dalyvavo 2 mokslo stažuotėse (Suomijoje, Norvegijoje) mokymosi analitikos ir dirbtinio intelekto naudojimo švietime ir ugdyme klausimais. Šiuo metu dalyvauja Erasmus+ KA2 projekte „Digital Challenge in Higher Education“, kartu su partneriais iš Italijos, Slovėnijos, Graikijos, Rumunijos kuria aukštojo mokslo modernizavimo skaitmeninių technologijų pagalba modelius. Vykdo užsakomuosius projektus, kurių tikslas – skaitmeninių inovacijų integravimas į bendrąjį ugdymą.

MTEP / MTEPI
VYKDYMAS ir
ORGANIZAVIMAS

MTEP / MTEPI projektai, mokslo sklaidos projektai, institucijos vykdomos programos: *(projekto ar programos pavadinimas, akronimas, finansuojanti programa / organizacija, pradžia / pabaiga, vaidmuo projekte ar programoje)*

Lietuvos mokslo tarybos vykdomos konkursinio mokslo finansavimo veiklos:

Laimėti, gyvendinami (-ti) projektai:

1. Nuo 2024 m. birželio mėn. **Edukologijos tyrimų proveržio programa.** „Formuojamasis vertinimas mokykloje naudojant dirbtinį intelektą“. Vyriausioji mokslo darbuotoja.
2. 2024 - 2026 m. **Mokslininkų grupių projektai.** Projektais grįsto mokymo(si), naudojant el. mokymosi platformas, pedagoginio modelio sukūrimas pradiniam ugdymui. Projekto vadovė.
3. 2023 – 2026 m. **Podoktorantūros stažuotės.** Skirtingų kartų bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų skaitmeninėmis technologijomis grindžiamas įsitraukimas į darbą. Stažuotės mokslinė vadovė.
4. 2023 – 2027 m. **Parama valstybės finansuojamoms doktorantūros vietoms, skirstomos konkursiniu būdu.** „Mokymosi analitika besimokančiųjų stebėsenai nuotolinio mokymosi aplinkose“. Doktoranto mokslinė vadovė.
5. 2021 m. **Valstybės užsakomieji tyrimai.** „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“ (Veiksmas „Trumpalaikiai (reikminiai) tyrimai (sveikatos, socialinėje ir kitose srityse), analizė ir diagnostikos diegimas (suderinus su Sveikatos apsaugos ministerija), susiję su COVID-19“). Projekto vadovė.
6. 2020 m. **Valstybės užsakomieji tyrimai.** „Su COVID-19 susijusių ekonominės veiklos apribojimų ir valstybės intervencinių priemonių poveikio Klaipėdos regiono įmonėms efektyvumo vertinimas“. (Veiksmas „Trumpalaikiai (reikminiai) tyrimai (sveikatos, socialinėje ir kitose srityse), analizė ir diagnostikos diegimas (suderinus su Sveikatos apsaugos ministerija), susiję su COVID-19“). Vyresnioji mokslo darbuotoja.
7. 2016-2020 m. **COST veikla CA15221.** „Naujų aukštojo mokslo vadybos modelių sukūrimas siekiant jo efektyvumo ir kokybės“. Valdymo komiteto narė.
8. 2018 m. **Konkursinis trumpalaikių mokslininkų vizitų finansavimas.** Mokslininko dr. Anthony Thorpe (University of Roehampton, London) paskaitų ciklas KU. Projekto vadovė.

Projektai įtraukti į rezervinį sąrašą:

1. 2023 m. **Visuomenės atsparumo stiprinimas ir krizių valdymas šiuolaikinių geopolitinių įvykių kontekste.**

„Bendrojo ugdymo mokyklų atsparumo stiprinimas: konceptualusis modelis ir jo taikymas“. Projekto vadovė.

Rengtos, nelaimėtos paraiškos:

1. 2023 m. **CHANSE Collaboration of Humanities and Social Sciences in Europe**. „Transformations: Social and Cultural Dynamics in the Digital Age“. Projekto rengimo grupės narė.
2. 2022 m. **Mokslininkų grupių projektai**. „Mokytojų skaitmeninis kūrybiškumas skaitmeninės transformacijos amžiuje“. Projekto vadovė.
3. 2021 m. **MARIE Skłodowska-CURIE ACTIONS European Researchers' Night 2021 Call: H2020-MSCA-NIGHT-2020bis**. „Value of Educational Research for Sustainable Society“. Projekto rengimo grupės narė.
4. 2020 m. **Daina2 Lietuvos - Lenkijos mokslo projektai**. „Atspari lyderystė kaip gelbėjimo koncepcija neaiškiais laikais“. Projekto vadovė iš Lietuvos.
5. 2020 m. **Baltijos mokslinių tyrimų programa**. „Kintantis Baltijos šalių migracijos kraštovaizdis: kova su nelygybe per kryžminį objektyvą“. Projekto rengimo grupės narė.
6. Per laikotarpį 2018 – 2020 patektos bet nelaimėtos 4 **Mokslininkų grupių programos paraiškos**, 2 **Gerovės visuomenės programos paraiškos**.

Erasmus+ programos finansuojamos veiklos:

Laimėti, gyvendinami (-ti) projektai:

1. 2022-2024 m. Erasmus+ KA2 **Strategic Partnership in Higher Education**. „Digital Challenge in Higher Education“. 2022-1-IT02-KA220-HED-000087029. Vyresnioji mokslo darbuotoja.
2. 2020-2022 m. Erasmus+ KA2 **Strategic Partnership in Higher Education**. „AccessCULT - Innovative higher education teaching contents for achieving sustainable ACCESSibility of CULTural heritage for ALL“. 2020-1-ES01-KA203-083220. Vyresnioji mokslo darbuotoja.
3. 2020-2023 m. Erasmus+ KA2 **Strategic Partnership in Higher Education**. „Digital for literacy and future education“. 2020-1-IT02-KA201-079420. Vyresnioji mokslo darbuotoja.
4. 2019 m. Erasmus+ KA2 **Strategic Partnership in Higher Education**. „Teacher training with specialization on life and information technology skills / 21stTS“. Vyresnioji mokslo darbuotoja.
5. 2018 m. Erasmus+ KA2 **Strategic Partnership in Higher Education**. „Stepping Up to Technology in Adult Education towards Awareness, Assessment and Access“. Vyresnioji mokslo darbuotoja.
6. 2016-2018 m. Erasmus + K2 **Capacity Building in Higher Education** „EU-Egypt cooperation in the development and implementation of interdisciplinary master degree study

programme “Climate Change Management through Mitigation and Adaptation, AdapTM”. Vyresnioji mokslo darbuotoja.

7. 2018 m. Erasmus+ **Valstybinės stipendijos**. Dr. J. Zascierinska (Wismar High school, Germany) mokslinė stažuotė KU. Stažuotės mokslinė vadovė.

Rengtos, nelaimėtos paraiškos:

1. Per ataskaitinį laikotarpį parengtos bet nelaimėtos 8 Erasmus+ programos veiksmų (**Capacity Building, Strategic Partnership**) paraiškos.

Nordplus programos finansuojamos veiklos:

Pateiktos paraiškos:

1. 2023 m. **Nordplus Adult**. „Building resilience in adults: supporting learners and potential learners into and through adult, further and community education“. Projekto vadovė.

Laimėti, gyvendinami (-ti) projektai:

1. 2019 m. **Nordplus Adult**. „Development of digital entrepreneurship: addressing the needs of immigrants and asylum seekers“. Projekto vadovė.
2. 2018 m. **Nordplus Adult**. „Adult educators’ competence training for development of immigrants and asylum seekers’ digital entrepreneurship“. Projekto vadovė.
3. 2017 m. **Nordplus Adult Seed money**. „Adult educators’ competence training for development of immigrants and asylum seekers’ digital entrepreneurship“. Projekto vadovė.

Interreg programos finansuojami projektai:

Laimėti, gyvendinami (-ti) projektai:

1. 2022-2024 m. **Interreg Baltijos Jūros regiono programa**. „BSR Food Coalition“ (sutartis #S002). Vyriausioji mokslo darbuotoja.

Rengtos, nelaimėtos paraiškos:

2. 2020 m. Interreg Baltijos Jūros regiono programa. “Integration of Western Balts' fishing heritage into inclusive smart tourism”.

Baltic-German University Liaison Office finansuojami projektai:

Laimėti, gyvendinami (-ti) projektai:

1. 2018 m. Baltic-Deutsches Hoschulkontor. „Advances in Data Mining II: interdisciplinary studies“. Projekto vadovė.

2. 2017-2018 m. Baltic-Deutsches Hochschulkontor. „Advances in Data Mining“. Projekto vadovė.

Rengtos, nelaimėtos paraiškos:

2023 m. konkursui teiktos bet nelaimėtos 2 paraiškos.

IREX Media literacy in the Baltics programos projektai:

Laimėti, gyvendinami (-ti) projektai:

2022-2023 m. IREX Media literacy in the Baltics. „Integration of IREX’s Learn to Discern (L2D) methodology into teacher training programmes at Klaipeda University“. Vyresnioji mokslo darbuotoja.

Klaipėdos m. savivaldybės finansuojami projektai:

Laimėti, gyvendinami (-ti) projektai:

2019 m. Klaipėdos m. savivaldybės finansuotas projektas pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programą „Savanorių vadybinės kompetencijos darbai su vietos bendruomene ugdymasis“. Darbo grupės narė.

2016 m. KU ir Klaipėdos miesto savivaldybės projektas „Piktnaudžiavimo alkoholiu prevencija dirbant su priklausomybių turinčių asmenų šeimomis.“ Vyresnioji mokslo darbuotoja.

Kompetencijų tobulinimo projektai:

J. Melnikova aktyviai dalyvauja KU vykdomuose projektuose EU-CONEXUS+ (Erasmus+ EU Universities); EU-CONEXUS RFS (Horizon 2020), šie projektai prisideda prie mokslininkės kompetencijos kėlimo.

1. 2023-2025 m. Erasmus+ European universities. EU-CONEXUS+ (WP5 „Digital Teaching Academy“). Darbo grupės narė.
2. 2021-2024 m. EU CONEXUS RFS – Research for Society. Horizon 2020 (WP3 „Strengthening socially responsible management and development of human resources“). Darbo grupės narė.
3. 2019-2021 m. Erasmus+ European universities. EU-CONEXUS University for smart urban coastal sustainability (WP „University-industry collaboration“). Darbo grupės narė.

Paslaugos, užsakomieji darbai, sutartys su ūkio subjektais ir viešuoju sektoriumi:
(sutarties pavadinimas, užsakovas, pradžia / pabaiga, vaidmuo projekte)

Viešųjų pirkimų konkursai:

Nuo KU teikti, bet nelaimėti 2 pasiūlymai.

1. 2022 m. Mokymo programos „Bendruomeniniai ryšiai, bendruomenių telkimas“ parengimo, mokymų organizavimo bei įgyvendinimo paslaugos. Pasiūlymo rengėja ir teikėja.
2. 2022 m. „Pataisos pareigūnų rengimo ir kompetencijų ugdymo (kvalifikacijos kėlimo) poreikio bei atotrūkio analizės paslaugos“. Pasiūlymo rengėja ir teikėja.

Patentai ir patentinės paraiškos:

-

Mokslininkų rengimas ar pradedančiųjų tyrėjų ugdymas: *(doktoranto vardas, pavardė, studijų pradžia ir atestuoti studijų metai, arba informacija apie kitas dalyvavimo doktorantūros studijose formas; arba mokslininko stažuotojo vardas, pavardė, stažuotę finansuojanti organizacija, stažuotės būklė; pradedančiųjų tyrėjų atveju – magistrantūros programos, studijų dalyko, vadovaujama magistrantų darbų pavadinimai)*

1. Dr. Aleksandra Batuchina. 2022–2024 m. KU **Podoktorantūros stažuotoja.**
2. Dr. Gita Šakyatė-Statnickė. 2024-2026. **LMT Podoktorantūros stažuotoja (KU).**
3. Dokt. Evelina Brazauskienė. 2023-2027. **KU doktorantūros studijos.**
4. Dokt. Kamilė Kesylė. 2023-2027. **LMT konkursinė doktorantūra (KU).**
5. Dokt. Reda Mikalaukaitė. 2024 – 2028. **KU doktorantūros studijos.**

Kitos veiklos:

1. Nuo 2022 m. Strateginės mokslo krypties „Visuomenės ir kultūros Baltijos pakrantėse“ **Podoktorantūros stažuotės komisijos narė.**
2. 2019-2020 m. Dalyvavimas **Edukologijos doktorantūros komisijoje Klaipėdos universitete.**
3. Nuo 2023 m. **Doktorantūros studijų modulio „Šiuolaikinė švietimo vadyba: teorija ir praktika“ rengimas ir dėstymas.**
4. 2021 m. L. Bairašauskienės **disertacijos recenzentė** KU SHMF Pedagogikos katedros posėdyje.

Mokslo renginių organizavimas: *(mokslo renginio pavadinimas, data, vaidmuo organizuojant renginį)*

Renginiai, organizuoti projekto DIMA_LT rėmuose (<https://dima.lt/pages/produkcija/>):

- 2021 m. liepos 1 d. **Nacionalinis mokslinis seminaras „Dirbtinis intelektas modernizuojant bendrąjį ugdymą: situacija ir išvalgos“.** Klaipėdos universitetas.

<https://www.ku.lt/lt/naujienos/dirbtinis-intelektas-modernizuojant-bendraji-ugdyma-situacija-ir-izvalgos>

- 2021 m. spalio 7 d. **Įvadinė nacionalinė mokslinė konferencija** „Mokymosi analitika bendrame ugdyme: išvalgos, patirtys, rekomendacijos“. KU, ŠMSM. <https://www.nsa.smm.lt/2021/10/05/izangine-konferencija-mokymosi-analitika-bendrajame-ugdyme-izvalgos-patirtys-rekomendacijos/>
- 2021 m. gruodžio 17 d. **Baigiamoji nacionalinė konferencija** „Dirbtinis intelektas ir mokymosi analizė: ateitis prasideda šiandien“. Klaipėdos universitetas, NŠA. <https://www.nsa.smm.lt/2021/12/15/baigiamoji-konferencija-dirbtinis-intelektas-ir-mokymosi-analitika-ateitis-prasideda-siandien/>

Renginiai, organizuoti Nordplus Adult projekto rėmuose:

- 2019 m. **Tarptautinė mokslinė konferencija** “Adult educators' competence training for development of immigrants and asylum seekers' digital entrepreneurship”. Klaipėdos universitetas. Organizacinio komiteto pirmininkė.

Renginiai, organizuoti Baltic-Deutsches Hoschulkontor projektu rėmuose:

- 2018 m. **Mokslinis seminaras** „Advances in data mining: model development“. Hochschule Wismar, Wismar, Germany.
- 2017 m. **Mokslinis seminaras** „Advances in data mining: data mining methodologies in education. Klaipėdos universitetas.

Kiti organizuoti renginiai:

- 2023 m. Tarptautinė mokslinė konferencija “Creating a Safe, Sustainable and High Quality Health Care Environment“ Klaipėdos universitetas (SHMF bendradarbiaujant su SvMF). Organizacinio komiteto narė.
- 2019 m. 9th Balkan Region Conference on Engineering and Business Education (BRCEBE) & 12th International Conference on Engineering and Business Education (ICEBE) Sibiu, România. Mokslinio komiteto narė.
- 2018 m. 11th ICEBE–International Conference on Engineering and Business Education, 7th ICIE –International Conference on Innovation and Entrepreneurship. University of Szczecin, Poland. Organizacinio komiteto narė.

	<ul style="list-style-type: none"> • 2017 m. 8th Balkan Region Conference on Engineering and Business Education (BRCEBE) and 10th International Conference on Engineering and Business Education (ICEBE) “Creating a mindset for growth and socio-economic development”, Lucian Blaga University of Sibiu, Romania. Organizacinio komiteto narė. • 2013 - 2024 m. Tęstinė mokslinė mokinių konferencija „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ (11 konferencijų). Organizacinio komiteto narė.
MTEP / MTEPI REZULTATŲ SKLAIDA IR JŲ POVEIKIO NUMATYMAS	Narystė mokslinėse ar kitose profesinėse organizacijose ar asociacijose, dalyvavimas jų valdyme: (<i>organizacija, narystės laikotarpis, vaidmuo veikloje</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuo 2016 m. Europos mokytojų rengimo asociacija (ATEE), narė. 2016 – 2020 m. Konferencijų organizavimo Baltijos šalyse grupės narė. 2. Nuo 2018 m. Lietuvos edukacinių tyrimų asociacija (LETA), narė. 3. Nuo 2016 m. Baltic and Black Sea Circle Consortium, Institute of Sustainable Education (BBCC), narė.

Kviestiniai pranešimai* mokslo renginiuose: *(renginys, vieta, laikas, pranešimo tema)*

- 2024 03 15. International Conference on Digital Pedagogy. National University of Political Studies and Public Administration (SNSPA), Faculty of Political Science, Teacher Training Department, Bucharest. Plenarinis pranešimas: „Integration of Learning Analytics and Action Research as a Precondition for Data-Based Pedagogical Decision Making“.
- 2023 02 10. Mokslinė-praktinė konferencija pedagogams „Skaitmeninis raštingumas ir ateities švietimas“. Klaipėdos universitetas. Kviestinis pranešimas „Mokymosi analitika bendrojo ugdymo mokyklose: Reikia? Galime? Norime?“.
- 2023 11 15. Lietuvos nuotolinio ir e.mokymosi (LieDM) asociacijos Nuotolinio mokymosi savaitės „Skaitmenizacija bendrojo lavinimo mokyklose“ renginyje kviestinis pranešimas D. Baziukė, J. Melnikova „Mokymosi analitika besimokančiųjų stebėsenai nuotolinio mokymosi aplinkose“.
- 2022 10 15. Tarptautinis renginys, organizuotas pagal projektą „E-learning for Humanities“, Kazimiero Simonavičiaus universitetas. Kviestinė paskaita: „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos raidos scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą“.

Skaitmeninės pedagogikos tema per ataskaitinį laikotarpį dalyvauta daugiau kaip 10 tarptautinių mokslinių konferencijų, pvz.:

1. Melnikova. J. (2024). Exploring the role of learning analytics in enhancing personalized math and science education: insights from Lithuanian teachers. The DigiSTEM international conference: Innovating education through digital transformation (IEDT 2024).
2. “Perceived Benefits of Learning Analytics and Artificial Intelligence-Based Online Learning Platforms: Case of Lithuanian General Education Schools”. 11th Eurasian Multidisciplinary Forum, Grigol Robakidze University, Tbilisi. Sakartvelo (Gruzija).
3. Melnikova. J. (2023). “Use of Learning Experience Platforms in Lithuanian General Education Schools: Case Study Analysis”. 81st International Scientific Conference of the

University of Latvia, section „Innovations in Education”. Latvia.

4. Melnikova, J. (2023). “University teachers’ data literacy for pedagogical decision making”. International scientific conference: „Reinventing University: The Digital Challenge In Higher Education”. Valencia, Spain.
5. Melnikova, J. (2023). “Mokytojų požiūris į mokymosi analitikos naudojimą remiantis technologijų priėmimo modeliu: Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų atvejai”. LETA konferencija: Ugdymas ir švietimas: Įvairovės vertė. Kaunas, Lietuva.
6. Melnikova, J. (2023). “Learning Experience Platforms in German and Lithuanian K12 Schools: Case Study Analysis”. 2023 International Interdisciplinary PhD Workshop. Wismar Hochschule, Wismar, Germany.
7. Melnikova, J. (2023). The impact of school leaders on teachers’ engagement in school improvement through an intergenerational diversity lens. A. Seiliaus vardo nacionalinė mokslinė konferencija „Vadybos mokslo ir studijų iššūkiai“. Klaipėdos universitetas.
8. Melnikova, J. (2022). “Skaitmeninių technologijų integravimas į bendrojo ugdymo mokyklos tobulinimo procesus: teorinis modelis”. VI-oji Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) tarptautinė mokslinė konferencija, Vilnius, Lietuva.
9. Melnikova J. (2022). “The benefits of learning analytics for education: a study of the experiences of teachers in Norway and Lithuania”. 80th International Scientific Conference of the University of Latvia section “Digital Transformation of Education“, Riga, Latvia.
10. Melnikova J. (2022). “Artificial intelligence in education: how technologies can help to improve learning?”. Social innovations for sustainable regional development. The 18th Annual International Scientific Conference, Klaipėda University, Lithuania.
11. Melnikova, J. (2021). “Mokymosi analitika Lietuvos mokyklose: reikia? galime? norime?”. V-oji Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) tarptautinė mokslinė konferencija „Mokslinis pilietiškumas neapibrėžtame pasaulyje“. Vilnius, Lietuva.

Švietimo įstaigų vadovų kompetencijų tobulinimo tema, pvz.:

1. Melnikova, J. (2021). "Towards a holistic career model for heads of educational institutions: how to achieve cooperation at the national and municipal levels?". International Scientific Conference "Uncertainties - Scenarios for a Resilient Region", Siauliai University.
2. Melnikova, J. (2021). "Holistic Model of Competences of Heads of Educational Institutions". V-oji Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) tarptautinė mokslinė konferencija

„Mokslinis pilietiškumas neapibrėžtame pasaulyje“. Vilnius, Lietuva.

Dalyvauta per 10 tarptautinių mokslinių konferencijų projektinių veiklų temomis, pvz.:

1. Melnikova, J. (2023). "Designing the "Farm-to-school" model in Baltic countries: implications from the empiric research and further directions". BUP symposium 2023, Uppsala Universitet. Švedija.
2. Melnikova, J. (2023). "Farm-to-school" model creation in Klaipėda region: farmers enrolment perspective". Saugi, tvari ir inovatyvi aplinka sveikam ir kokybiškam gyvenimui, Klaipėdos universitetas.
3. Melnikova, J. (2023). "Prerequisites for the creation of the "From farm to school" model in the Klaipėda region: the study of target groups' expectations and perceptions". Environment. Technology. Resources. 14th International Scientific and Practical Conference. Rezekne Academy of Technologies, Rezekne, Latvia.
4. Melnikova, J. (2020). "Teaching Sustainability in Higher Education: rethinking connections between competences and pedagogical approaches in Lithuanian universities". BUP symposium 2020, Uppsala Universitet. Švedija.
5. Melnikova, J. (2019). "Teaching entrepreneurship to immigrants and asylum seekers". International scientific conference "Adult educators' competence training for development of immigrants and asylum seekers' digital entrepreneurship", Klaipėda University, Klaipėda, Lithuania.
6. Melnikova, J. (2018). "Digital Entrepreneurship as a Means of Integration of Immigrants and Asylum Seekers into Labour Market in Baltic Countries". 5th International Scientific Conference on "Modern Economics". 14-16 May 2018, Vigo, Spain.
7. Melnikova, J. (2018). "Socio-Cultural Adaptation of International Students of Master Programme "Information and Electrical Engineering" at Hochschule Wismar". 5th International Scientific Conference on "Modern Economics". 14-16 May 2018, Vigo, Spain.
8. Melnikova, J. (2018). "Adult educators' competences for the development of immigrants' entrepreneurship". II-oji Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) konferencija, II-oji edukologijos doktorantų konferencija. Klaipėdos universitetas.
9. Melnikova, J. (2018). "Advances in Data Mining: about the project implementation". Riga Technical University conference RTUWO 2018.

Narystė teminiuose tinkluose ir (ar) mokslinėse draugijose: (organizacijos pavadinimas, narystės tipas, narystės laikotarpis)

MTEP / MTEPI
EKSPERTINIS
VERTINIMAS

1. Nuo 2016 m. Europos mokytojų rengimo asociacija (ATEE), mokslinės bendruomenės „Švietimo vadyba ir lyderystė“ narė. Konferencijų organizavimo Baltijos šalyse grupės narė.
2. Nuo 2018 m. Lietuvos edukacinių tyrimų asociacija (LETA), mokslinės bendruomenės „Švietimo vadyba ir lyderystė“ narė.
3. Nuo 2017 m. European Platform for Adult Education („Epale“) praktinių bendruomenių (Communities of practice) „LeaFaP - Leading and Facilitating Professional Learning Communities in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice“ ir „DSKILTI - Digital Upskilling for Transnational Work-based Learning“ narė.

Programų, projektų ekspertinis vertinimas*: (*programa / institucija, priemonė, vaidmuo*)

1. 2022 m. **Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo** lėšomis 2022 metais finansuojamų projektų atrankos konkursui pateiktų projektų paraiškų ekspertinio vertinimo paslaugos. Socialinių paslaugų priežiūros departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos.
2. 2020 m. „Erasmus+“ **papildomo kvietimo strateginių partnerysčių (KA2)** bendrojo ugdymo, profesinio mokymo, suaugusiųjų švietimo bei aukštojo mokslo srityse paraiškų ekspertinio vertinimo paslaugos. Švietimo mainų paramos fondas.
3. 2020 m. „Erasmus+“ **akreditacijos bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo srityse** paraiškų ekspertinio vertinimo paslaugos. Švietimo mainų paramos fondas.
4. 2018 m. **Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi bei vaikų vasaros poilsio programų, finansuojamų savivaldybės biudžeto lėšomis**, vertinimo ekspertinės paslaugos. Klaipėdos miesto savivaldybė.

Kitos veiklos:

2023 m. Pateikta paraiška į **LMT Ekspertų duomenų bazę**.

Dalyvavimas ekspertų darbo grupėse, rekomendacijų viešajam ir (ar) privačiam sektoriui rengimas*:

Ekspertinės veiklos užsakomuosiuose projektuose:

J. Melnikovos taikomoji ir (ar) ekspertinė veikla siejama su dalyvavimu užsakomuosiuose projektuose:

1. **„Pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus kompetencijų vertinimo metodikos atnaujinimas“.** (2024 m. Užsakovas: NŠA).
2. **„Nuotolinio, mišriojo ir hibridinio ugdymo Prototipų kūrimas“.** (2023-2024 m. Užsakovas: NŠA).
<https://www.emokykla.lt/upload/files/2023/11/29/prototipu-teorine-dalis-modeliai-ir-didaktika.pdf>
3. **„Metodinės rekomendacijos, skirtos inovatorių sukurtų EdTech sprendimų išbandymui mokyklose“.** (2022 m. Užsakovas: NŠA). <https://edtech.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2023/06/Metodines-rekomendacijos-20230504.pdf>
4. **„Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus ir patyrusių vadovų kompetencijų vertinimo metodikos atnaujinimas“** (2020-2021 m. Užsakovas NŠA; Finansavimo šaltinis ESF);
5. **„Švietimo įstaigų vadovų kompetencijų sąrašo atnaujinimas ir kompetencijų įsivertinimo įrankio parengimas“** (2020-2021 m. Užsakovas ŠMSM; Finansavimo šaltinis ŠMSM);
6. **„Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo lavinimo mokyklose (modelių sukūrimas)“.** (2015 m. užsakovas: MVA).

Šių projektų rėmuose parengtos moksliniais tyrimais grįstos rekomendacijos, plėtros scenarijai ir kt. švietimo politikos formuotojams, švietimo įstaigų bendruomenei ir kitoms suinteresuotoms šalims. Išvalgos pristatytos NŠA, ŠMSM organizuotose viešosiose diskusijose, konsultacijose ir kt. renginiuose.

DIMA_LT projekto ekspertinės veiklos:

Projekto DIMA_LT rėmuose taip pat įgyvendintos taikomosios ir (ar) ekspertinės veiklos, kuriomis siekta prisidėti prie Lietuvos švietimo politikos ir praktikos pokyčių. Rezultatai skleisti viešųjų konsultacijų ir kt. renginių metu. Daugiau informacijos <https://di-ma.lt>

Surengtos 3 viešosios konsultacijos:

1. 2021 05 14 įvyko DIMA_LT projekto pristatymas ir aptarimas dalyvaujant suinteresuotai auditorijai (švietimo politikos formuotojai, administratoriai, praktikai ir kt.). (https://drive.google.com/drive/folders/1_53jDkpiOuKpMAr5WfhvSLRWbR_DF4O)
2. 2021 08 24 ŠMSM Švietimo forumo „2021–2022 mokslo metų aktualijos ir perspektyvos“ metu pristatytas projektas,

svarbiausios mokslinės įžvalgos. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės su suinteresuotomis grupėmis (švietimo politikos formuotojais, administratoriais, mokyklų vadovais, mokytojais, tėvais ir kt.), kurių metu diskutuota, kaip pasitelkus DI ir MA modernizuoti bendrąjį ugdymą. (https://drive.google.com/drive/folders/1_53jDkpiOuKpMAr5WfhvSLRWbR_DFs4O).

3. 2022 11 22 Viešoji nuotolinė konsultacija „Pavadootojų, vadovų lyderystė: naujaisi Lietuvos tyrėjų duomenys ir rekomendacijos dėl dirbtinio intelekto ir mokymosi analitikos plėtros mokyklose“. Organizatorius: NŠA. (<https://www.youtube.com/watch?v=WheRdVAcJrI>)

Mokslinio tyrimo rezultatų pagrindu parengti „Dirbtinio intelekto ir mokymosi analitikos plėtros mokyklose scenarijai ir rekomendacijos“ <https://www.di-ma.lt/produkcija/scenarijai.pdf> .

„Epale“ projekto ekspertinės veiklos:

Europos Komisijos projekto (administruojamo ŠMPF) „Europos suaugusiųjų mokymosi platforma“ („Epale“) ekspertė. Projekto rėmuose:

1. Parengta daugiau kaip 40 mokslo populiarinimo straipsnių ir leidinių
https://epale.ec.europa.eu/en/site/search?search_api_fulltext=melnikova&sort_by=created
2. Parengtas leidinys „Skirtingi. Unikalus. Lygūs. Įtraukaus mokymosi patirtys „Epale“ erdvėje“
https://epale.ec.europa.eu/system/files/2022-05/Skirtingi-unikalus-lygus_leidiny_A4_galutinis.pdf#
3. Atliktas užsakomasis tyrimas „Vartotojų poreikių, pasitenkinimo „Epale“ galimybėmis ir poveikio tyrimas.“
https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/epale_tyrimo_ataskaita_2016_04_04.pdf
4. Mokslinių tyrimų rezultatai viešinti konferencijose pvz. „Epale“ metinė konferencija „Gyvenimas demokratinėje visuomenėje. Kas svarbu šiandien?“ (2023). Skaitytas pranešimas „Švietimo atsparumas neapibrėžtumo sąlygomis“.
<https://epale.ec.europa.eu/lt/content/epale-metine-konferencija-gyvenimas-demokratineje-visuomeneje-kas-svarbu-siandien>
5. Dalyvauta radijo laidose pvz. Kas yra mokymosi bendruomenės ir kaip jose mokosi suaugusieji?
<https://m.ziniuradijas.lt/laidos/atviras-pokalbis/kas-yra-mokymosi-bendruomenes-ir-kaip-jose-mokosi-suaugusieji?video=1>

	<p>6. Dalyvauta stažuotėse Vengrijoje, Airijoje, Latvijoje, Belgijoje (projekto lėšomis).</p> <p>7. Organizuoti mokslinių tyrimų rezultatų pristatymo, mokslo populiarinimo renginiai. pvz. "TAU pristatytos „Erasmus+“ ir „Epale“ galimybės", Gargždai, 2021. https://m.facebook.com/media/set/?set=a.1525931350809676.1073742189.351676024901887&type=3</p> <p>8. Aktyviai dalyvaujama tarptautinėje „Epale“ ambasadorių veikloje – dalyvaujama kasmetinėje tarptautinėje „Epale“ konferencijoje, „Epale“ ambasadorių susitikimuose ir kt.</p>	
PEDAGOGINĖ VEIKLA	Informacija apie veiklą*	<i>Nurodyti atitinkanti Aprašo** punktą pagal pareigų atestavimo arba konkurso reikalavimus</i>
	<p>Pedagogikos katedros pagrindinių studijų, magistrantūros studijų programose dėstomi dalykai 2018-2023 m.:</p> <p>Magistrantūros programose: Švietimo vadybos teorijos (6 ECTS (koordinuojantis dėstytojas); Lyderystės psichopedagogika (6 ECTS) (koordinuojantis dėstytojas); Švietimo kokybė ir vertinimas (6 ECTS).</p> <p>Bakalauro programose: Socialinių pedagoginių projektų vadyba (6 ECTS).</p> <p>Vadovaujama baigiamiesiems darbams: bakalauro, magistro.</p>	
EKSPERTINĖ EDUKACINĖ VEIKLA*	<p>Įsitraukimas įgyvendinant institucines ir tarpinstitucines studijų plėtros iniciatyvas (pvz., naujų studijų programų, studijų formų, formatų ir pan. rengimas, kt.)</p> <p>1. 2023 m. Nuo KU teikta ir laimėta paraiška „Dėl pedagoginių darbuotojų magistrantūros studijų programų įgyvendinimo partnerių konkurso“ (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2023 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. VK-348). Ruošiantis konkursui, pagal ŠMSM ir NŠA reikalavimus, atnaujinta KU Švietimo vadybos magistrantūros studijų programa, pasirašyta sutartis su Zadar'o universitetu, kuris tapo partnerių įgyvendinant magistrantūros studijas, į studijas priimti 35 tikslinės grupės studentai, 2023 – 2025 m. vykdoma atnaujinta tarptautinė Švietimo vadybos magistrantūros studijų programa.</p> <p>2. Nuo 2022 m. Ugdymo m. krypties studijų programų vidinės analizės rengimo grupės narė.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Nuo 2020 m. Dalyvavimas KU SHMF darbo grupėje dėl Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimo, programų rengimo, vertinimo ir kokybės užtikrinimo. 4. Nuo 2020 m. LINO biuro organizuotos veiklos mokslo vadybininkams dalyvė.
	<p>Ekspertinis vaidmuo įgyvendinant nacionalinę švietimo politiką:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023 m. ŠMSM ir NŠA. Darbo grupė dėl Magistro studijų programos švietimo įstaigų vadovams. KU atstovė. 2. 2022 m. Valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2050“ rengimo metodologijos dirbtuvių narė.
	<p>Dalyvavimas aukštojo mokslo kokybės išorinio vertinimo veiklose: <i>(dalyvavimas ekspertų grupėse, kt. SKVC ar kt. agentūros - ENI-NARIC narės – komisijose ir pan.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2020 m. KU Strateginio plano rengimo darbo grupės narė. 2. Nuo 2020 m. KU Strategijos įgyvendinimo komiteto narė. 3. 2020 m. KU savianalizės suvestinės rengimo darbo grupės narė. 4. 2021 m. KU savianalizės suvestinės rengimo darbo grupės narių susitikimas su SKVC ekspertais, dalyvė.
	<p>Tobulėjimas dėstomo(-ų) dalyko(-ų) srityje ir mokymosi patirties perdavimas studijų proceso metu: <i>(stažuotės, kursai, kurių turinys tiesiogiai susijęs su dėstomu dalyku arba panaudojamas dėstant, kt.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2024 m. Norvegija, Oslo. Stažuotės vieta(-os): LearnLab organizacija, Oslo, Norvegija. University of Oslo, Oslo Norvegija. Švietimo ministerija (Ministry of Education), Oslo Norvegija. University of South-Eastern Norway, Drammen, Norvegija. Sofienberg school, Oslo Norvegija. Oslo Metropolitan University, Oslo Norvegija. Stažuotės tikslas – tinklaveika su tyrėjais (mokslinių tyrimų patirties perėmimas; LearnLab organizacijos atstovais el. mokymosi platformų plėtojimo ir jų naudojimo mokyklose klausimais. 2. 2023 m. Mokymai aukštųjų mokyklų dėstytojams pagal projektą Erasmus+ KA2 Strategic Partnership in Higher Education. Digital Challenge in Higher Education. 2022-1-IT02-KA220-HED-000087029. Hellenic Open University. Mokymų dalyvė, įgijusi Train the Trainer pažymėjimą. 3. 2022 m. EU-CONEXUS projekto SCHSI instituto susitikimas, Agricultural University of Athens. Darbo grupės narė. 4. 2021 m. Mokslinė stažuotė Mokymosi analitikos centre, Turku universitetas, Turku, Suomija. 5. 2021 m. Mokslinė stažuotė LearnLab organizacijoje, Oslo, Norvegija. 6. 2021. V4 Training for project managers, Brussels, Belgium (online)

7. 2019 m. dalyvavimas pažintiniame vizite Airijos „Epale“ NSS bei jungtinėje „Epale“ ir Rehab group konferencijoje „Suaugusiųjų švietimas technologijų amžiuje“ (Adult Education in the Technology Age: EPALE Ireland and Rehab Group National Conference).
8. 2019 m. Mokslinė stažuotė Katanijos universitete (University of Catania, UNICT), Sicilija, Italija.

Kiti faktai:

Stažavosi Švietimo inovacijų ir tyrimų centre (Centre for Education Innovation and Research, Ryga, Latvija, 2016), Abant Izzet Baysal universitete pagal „Erasmus +“ akademinių mainų programą (skaitė paskaitas švietimo vadybos tematika, Bolu, Turkija, 2016). Laimėjo Lietuvos mokslo tarybos konkursus „Trumpalaikių mokslininkų vizitų finansavimas“ (dalyvavo ATEE (Europos mokytojų rengimo asociacijos) ir mokslinės bendruomenės „Švietimo vadyba ir lyderystė“ veikloje, tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Educating for the Future“ Ostfold'o universitete (Norvegija, 2015); dalyvavo tarptautinėje mokslinėje konferencijoje Kipre, CCEAM konferencijoje „New Challenges in Education Governance and Leadership“, Švietimo lyderystės forume, atstovavo Lietuvai ir pristatė Lietuvos patirtis švietimo lyderystės plėtojime (2015), konkursą pagal pažintinių vizitų programą (vizito pavadinimas – „Management in Education: the Jarfalla Model“, analizavo Švedijos švietimo vadybos sistemą, atstovavo Lietuvai Europos šalių švietimo vadybos konsorciуме (Stokholmas, Švedija, 2014), konkursą pagal Japonijos fondo akademinių mainų programą (analizavo švietimo vadybos sistemą Japonijoje (Hokkaido University, Sapporo, Japonija, 2012).

Veikla, susijusi su tikslinių grupių vertinimu ir/ar mokymu: *(dalykiniai seminarai, skirti įvertinti mokslo, edukacijos, praktikos naujoves ir pan., išskyrus darbą studijų programose, kt.)*

1. 2023 m. Projekto "Creating an inclusive, diverse and safe environment for all identities" metu skaityta viešoji paskaita KU ir Lenkijos studentams „Diversity, inclusion and tolerance in international and intercultural communication“.
2. 2023 m. Kretingos rajono mokyklų vadovų sueigoje „Švietimas kaitos procese kur esame, kur link einame“ skaityta viešoji paskaita „Vadovavimas mokyklai pokyčių perspektyvoje“.
3. 2023 m. STEAM Olimpiados renginiai KU. Skaityta paskaita: „Mokymosi analitika bendrojo ugdymo mokyklose“.
4. 2022 m. Naujai atrinktų pretendentų į švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus vadybinių kompetencijų prilyginto vertinimo vertintojų mokymų

	<p>organizavimas. NŠA. Užsakomoji paskaita: „Vadovavimas mokyklai tarptautinėje perspektyvoje“.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 2022 m. Mokymai "Building Strong Team: The Secrets of a Successful Leader" „Student civic engagement“ projekto dalyviams (KU). 6. 2021 m. Kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojams mokymų dalis: „Mokymosi analitika: duomenimis grįsti sprendimai švietime užtikrinant ugdymo kokybę“. KU TSC. 7. 2021 m. Kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojams mokymų dalis: Strateginis ikimokyklinio ugdymo institucijos valdymas“. KU TSC. <p>Kiti faktai:</p> <p><u>2018 – 2023 m. parengtos ir įgyvendintos (-amos) kvalifikacijos tobulinimo programos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kokybiniai ir kiekybiniai tyrimai socialiniuose moksluose. 2. Kokybinių ir kiekybinių tyrimų metodų taikymas užtikrinant suaugusiųjų mokymosi kokybę. 3. Informavimo ir konsultavimo funkcijos suaugusiojo švietėjo veikloje. 4. Kokybiško vadovavimo matmenys. 5. Pagrindiniai šiuolaikinio vadovavimo aspektai. 6. Koučingo metodo taikymo galimybės ugdant lyderystės kompetenciją. <p><u>Dalyvavimas edukacinėje veikloje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 m. Dalyvavimas veikloje „Iškeisk pamoką į paskaitą“. Paskaita „Aš – Lyderis“ Klaipėdos m. Žemynos gimnazijos mokiniams. 				
<p>PAPILDOMOS KOMPETENCIJOS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="555 1402 1214 1541"> <p>Informacija apie esamas ar siekiamas ugdyti pageidautinas kompetencijas:</p> </td> <td data-bbox="1214 1402 1474 1541"> <p><i>Nurodyti atitinkantį Aprašo** 9 skyriaus punktą pagal tyrėjų pakopos pageidautinų kompetencijų sąrašą</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1541 1214 2076"> <p><u>Esamos kompetencijos:</u></p> <p>Geba aukšto lygio kompetencijas ir įgūdžius perkelti į kitas aplinkas ir mokslinių tyrimų sritis, kuriose jie gali būti taikomi ar naudojami.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvaujant EU CONEXUS RFS – Research for Society. Horizon 2020 WP3 „Strengthening socially responsible management and development of human resources“ parengti strateginiai dokumentai (darbo grupės dalyvė atsakinga už KU indelį): </td> <td data-bbox="1214 1541 1474 2076"> <p>57.1.</p> </td> </tr> </table>	<p>Informacija apie esamas ar siekiamas ugdyti pageidautinas kompetencijas:</p>	<p><i>Nurodyti atitinkantį Aprašo** 9 skyriaus punktą pagal tyrėjų pakopos pageidautinų kompetencijų sąrašą</i></p>	<p><u>Esamos kompetencijos:</u></p> <p>Geba aukšto lygio kompetencijas ir įgūdžius perkelti į kitas aplinkas ir mokslinių tyrimų sritis, kuriose jie gali būti taikomi ar naudojami.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvaujant EU CONEXUS RFS – Research for Society. Horizon 2020 WP3 „Strengthening socially responsible management and development of human resources“ parengti strateginiai dokumentai (darbo grupės dalyvė atsakinga už KU indelį): 	<p>57.1.</p>
<p>Informacija apie esamas ar siekiamas ugdyti pageidautinas kompetencijas:</p>	<p><i>Nurodyti atitinkantį Aprašo** 9 skyriaus punktą pagal tyrėjų pakopos pageidautinų kompetencijų sąrašą</i></p>				
<p><u>Esamos kompetencijos:</u></p> <p>Geba aukšto lygio kompetencijas ir įgūdžius perkelti į kitas aplinkas ir mokslinių tyrimų sritis, kuriose jie gali būti taikomi ar naudojami.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvaujant EU CONEXUS RFS – Research for Society. Horizon 2020 WP3 „Strengthening socially responsible management and development of human resources“ parengti strateginiai dokumentai (darbo grupės dalyvė atsakinga už KU indelį): 	<p>57.1.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • Common Responsible Research and Innovation (RRI) strategy (Bendra atsakingų mokslinių tyrimų ir inovacijų (RRI) strategija); • Study “Good practices on talent management, research and internationalisation accelerators” (Studija „Geroji talentų valdymo, tyrimų ir internacionalizacijos spartintojų praktika“); • Feasibility study on Post-Doc programmes (Post-doc programų galimybių studija); • Talent development programme of transversal skills (Talentų ugdymo programa: perkeliemieji gebėjimai); • EU-CONEXUS Human Resource database with accurate information about all Alliance researchers to promote knowledge and exchange (EU-CONEXUS žmogiškųjų išteklių duomenų bazė su tikslią informacija apie visus Aljanso tyrėjus, kad būtų skatinamos žinios ir mainai). <p>Kuria mokslinių tyrimų etikos ir mokslinio sąžiningumo, atvirojo mokslo kultūrą institucijoje ir už jos ribų.</p> <p>2. Dalyvaujant EU CONEXUS RFS – Research for Society. Horizon 2020 WP3 „Strengthening socially responsible management and development of human resources“ atlikta Gap analysis (Spragu analizė) ruošiantis RSH4R:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A study on the challenges for an interuniversity EU-CONEXUS to implement actions required by HRS4R award (Tyrimas apie iššūkius tarpuniversitetiniam EU-CONEXUS įgyvendinant veiksmus, kurių reikalaujama pagal HRS4R apdovanojimą). <p>3. 2022 m. KU Lygių galimybių įgyvendinimo plano rengimo darbo grupės narė.</p>	57.2.
--	---	-------

	<p>4. Nuo 2020 m. SHMF Redakcinės kolegijos pirmininkė.</p> <p>Geba stiprinti tyrėjų tarpusavio pasitikėjimą ir bendradarbiavimą, geba prisidėti prie tyrėjų karjeros vystymo, talentingų tyrėjų pritraukimo.</p> <p>1. Nuo 2021 m. Pedagogikos katedroje suburta tyrėjų grupė DIMA_LT. Tyrėjų grupė tiria skaitmeninių technologijų (dirbtinio intelekto, mokymosi analitikos, daiktų interneto ir kt.) edukacijoje galimybes. Grupę sudaro skirtingų sričių tyrėjai, jie siūlo į tarpdisciplininius nacionalinio ir tarptautinio lygio tyrimus orientuotą mokslinių tyrimų aplinką. Teikiant paraiškas LMT programoms, į grupę pritraukiami jaunieji mokslininkai-doktorantai, podoktorantūros stažuotojai.</p> <p>Geba veiksmingai perteikti žinias apie savo mokslinių tyrimų rezultatus tarptautiniu mastu profesinei bendruomenei ir visuomenei.</p> <p>1. Mokslinių tyrimų rezultatų viešinimas tarptautiniuose mokslo leidiniuose, dalyvavimas tarptautinėse mokslinėse konferencijose, dalyvavimas tarptautinėse mokslo asociacijose, tyrėjų tinkluose, mokslininkų darbo grupėse.</p>	<p>57.3.</p> <p>7.5.</p>
	<p><u>Siekiamos ugdyti kompetencijos:</u></p> <p>1. Geba efektyviai valdyti intelektinę nuosavybę;</p> <p>2. Vadovauja darbo grupėms, rengiančioms ekspertines išvadas, rekomendacijas dėl viešojo ir (ar) privataus sektorių raidos;</p> <p>3. Dalyvauja tarptautinių mokslinių tyrimų projektų valdymo ar priežiūros grupėse;</p> <p>4. Yra tarptautinėse duomenų bazėse referuojamų periodinių ir (ar) pavienių leidinių kviestinis redaktorius.</p>	<p>57.4.</p> <p>57.6.</p> <p>57.7.</p> <p>57.8.</p>

* informaciją pagrįsti patvirtinančiais dokumentais (nuorodomis ir pan.) arba pateikti išsamius paaiškinimus, pagrindžiančius veiklos vykdymą;

** Klaipėdos Universiteto dėstytojų, mokslo darbuotojų ir tyrėjų pareigybių minimalių kvalifikacinių reikalavimų, atestavimo ir konkursų pareigoms eiti tvarkos aprašas.

Julija Melnikova

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Julija Melnikova', written in a cursive style.